

Projet pédagogique de la Section Sportive Scolaire du Campus Scolaire– Mesnil-en-Ouche

Le projet de section sportive multi-activités :

Le contexte :

L'ouverture du Campus Educatif à la rentrée 2021 en lieu et place du Collège Jacques Daviel de Mesnil-en-Ouche amène de nouveaux projets. Parmi ceux-ci, une commande de section sportive a été réalisée.

A la rentrée 2020-2021, le collège compte 213 élèves. L'établissement se situe en contexte rural. De nombreux élèves d'élèves sont boursiers.

L'offre sportive à destination des jeunes sur le territoire est très limitée. Nos élèves sont donc très souvent obligés de parcourir une vingtaine de kilomètres pour trouver des clubs sportifs pouvant les accueillir dans un cadre compétitif. Le constat à la rentrée 2020-2021 est frappant. Seul un club de football peut conserver ses activités, le club de tennis étant largement impacté par les travaux du campus.

Infrastructures disponibles :

Les installations sportives à disposition de la section sont réduites. Le gymnase est vétuste, âgé de 35 ans. Un terrain en herbe équipé de deux buts de football ainsi qu'une piste bétonnée de 120m de sprint viennent compléter notre offre. Un plateau sportif extérieur doit accompagner la reconstruction du collège bien que nous n'en ayons pas la composition précise...

Public visé :

L'ensemble des élèves du futur campus scolaire de Mesnil-en-Ouche peut candidater. A travers l'excellence sportive dans l'ensemble des rôles (pratiquant, jeune officiel, jeune juge, jeune coach, jeune reporter...) les élèves qui n'auraient pas un niveau sportif « d'excellence » peuvent candidater.

A la rentrée 2021, la présence de l'internat doit être centrale dans le projet de section. A la fois pour accueillir les élèves mais aussi pour proposer une offre supplémentaire à ceux qui y viendraient pour d'autres raisons. La section doit en effet contribuer à rendre attractif le campus scolaire.

Moyens horaires envisagés

2h de pratique + 1h théorique hebdomadaire.

Projet pédagogique :

L'objectif de cette section sportive ne serait pas d'atteindre l'excellence dans une activité définie mais de viser une polyvalence permettant d'envisager une orientation future vers les métiers du sport. La nécessité d'être polyvalent face aux emplois offerts sur le marché du travail dans ce secteur nous semble importante pour orienter notre section vers le multisport. Le Campus Scolaire se doit d'être innovant, nous souhaitons donc proposer une section sportive inédite et transversale pouvant amener l'élève vers une polyvalence d'excellence, à la fois en tant que pratiquant mais aussi dans tous les postes autour de la pratique.

L'excellence serait visée au travers de la prise de responsabilité qui pourrait conduire nos élèves, par ce biais, à fréquenter les plus hauts niveaux de compétition scolaire en accompagnant les équipes qualifiées aux championnats nationaux, par exemple, mais aussi en participant aux compétitions nationales organisées sur notre territoire. La section pourrait alors se servir de cette flexibilité de « pratique support » pour s'adapter aux organisations locales.

L'idée de base de ce projet est de former un sportif ayant du recul sur sa pratique. Le passage dans les différents rôles autour de la compétition sportive (jeune coach, jeune officiel/juge...) doit lui permettre d'avoir une formation complète pouvant lui donner les clés de la compréhension de l'ensemble des enjeux autour des métiers du sport.

Cette section s'inscrit également en prolongement avec la labellisation du collège « Génération 2024 ». Ces Jeux Olympiques trouveront une résonance dans les thématiques abordées au sein de la section.

Il s'articule autour de 2 grands axes :

- L'ouverture culturelle sportive par la pratique renforcée de différentes activités physiques et sportives.
- La prise de responsabilité : Arbitrage – Reporters – Secouristes – Coach...

Mise en œuvre envisagée :

- **Développement de la pratique sportive :**

- Pratique multi-activités (maximum 3 par année). Les pratiques peuvent perdurer d'année en année. Le multi-activité ne doit pas être entendu comme un zapping d'activités mais plutôt comme une souplesse permettant de s'adapter aux contenus « extra-pratiques » visés durant le cursus de l'élève. Le programme des activités pourra s'adapter au programme des compétitions UNSS pour amener nos élèves à intervenir dans ces événements en responsabilité. Le Karaté est envisagé comme fil rouge de la section.
- Proposer une vision globale du « sportif » permettant de poursuivre les analyses effectuées en EPS sur les points communs/divergents entre les APSA abordées aussi bien dans la pratique que dans l'arbitrage/jugement (vitesse de réaction, d'exécution, prise de décision, positionnement face à une action...)

- **Prise de responsabilité :**

- Connaissance théorique sur les lois du jeu.
- Atteindre le plus haut niveau possible dans les certifications UNSS dans les 6 rôles de Jeunes Officiels définis par le programme « Vers une génération responsable ».
- Coopération entre pairs.
- Formation PSC1 pour l'ensemble des élèves de la section sportive.
- Intervention ponctuelle de la section auprès des élèves de primaire au sein du campus.
- Connaissances physiologiques accrues, risques et dérives des pratiques (dopage, santé, ...).

- **Connaissances théoriques et historiques sur le sport :**

- Evolution des pratiques.
- Historique des Jeux Olympiques et des grandes compétitions.
- Les grands acteurs de l'Histoire du Sport.
- Regard critique sur le spectacle sportif et ses dérives.
- Visite d'événements sportifs de grande envergure notamment avec la proximité avec Paris.

Nous sommes bien conscients du caractère « inédit » de ce projet qui ne remplit pas forcément les cases des sections sportives scolaires classiques. Ce projet se veut innovant pour créer des vocations chez nos élèves et pourquoi pas contribuer modestement à dynamiser le territoire sur le plan sportif. Plus qu'un simple perfectionnement sportif, nous avons l'ambition de proposer un véritable parcours de formation pour l'élève tout au long de sa scolarité au sein du campus. La possibilité de bénéficier d'un internat, outil unique dans le département de l'Eure, doit nous permettre d'envisager, en outre, une prolongation de l'action de la section en dehors du temps scolaire en accueillant des stages d'équipes « fédérales » où nos jeunes pourraient intervenir par exemple.

Lien avec le projet académique normand et le projet d'établissement :

AXE 1 : PLUS D'ÉQUITÉ POUR PLUS DE RÉUSSITE

Lire, écrire, compter, respecter autrui et dire : garantir les apprentissages fondamentaux

Redonner confiance aux élèves en difficultés par la réussite au sein de la section sportive du Campus notamment par la prise de responsabilités au sein de la section pour aborder des apprentissages fondamentaux autrement.

Accéder à une culture sportive inaccessible sur le territoire.

Développer les compétences du XXIe siècle

Acquérir une culture physique en prolongement de l'EPS permettant d'acquérir les bons habits santé dans une société de plus en plus sédentaire.

Utiliser le sport comme moyen de développer des compétences numériques.

Réduire les écarts de réussite liés aux inégalités sociales et territoriales

Permettre aux élèves de la section d'accéder à un niveau d'excellence au travers des rôles de Jeunes Officiels, Jeunes Juges, Jeunes Reporters, Jeunes Secouristes et Jeunes Coachs notamment en lien avec les compétitions UNSS de niveau district à national voir international.

AXE 2 : PLUS DE MOBILITÉ POUR ÉLEVER SON NIVEAU DE FORMATION ET CHOISIR SON AVENIR

Préparer aux formations et aux métiers de demain

Donner des clés pour les élèves qui se destineraient vers les métiers du sport et de la pratique physique adaptée. Leur donner confiance pour oser viser des formations en dehors du territoire.

Assurer une offre artistique, scientifique et internationale accessible à l'ensemble des écoles et établissements du territoire normand

Sensibiliser les élèves de la section sur l'aspect multidimensionnel du sport comme objet culturel incontournable dans notre société.

Accéder à une offre de culture sportive au travers de la pratique d'APSA.

Contribuer à ce que chaque jeune exerce une citoyenneté active

Prise de responsabilités via les compétitions sportives pour développer des compétences citoyennes.

AXE 3 : DES TERRITOIRES D'ÉDUCATION ET DE FORMATION COLLABORATIFS ET DYNAMIQUES

Développer des politiques éducatives territorialisées au service du parcours et de la mobilité des élèves

Permettre à des élèves qui ne pourraient pas bénéficier d'une pratique sportive régulière en raison de l'isolement du territoire d'obtenir une activité sportive renforcée tout au long de la semaine venant compléter l'EPS obligatoire.

Soutenir le développement professionnel des acteurs

Permettre aux élèves de se sensibiliser très tôt aux différents aspects des métiers du sport pour qu'ils en mesurent les enjeux.

Associer étroitement les familles et plus particulièrement celles les plus éloignées de l'École